

全球素质教育：多语言能力的价值

Santa Clara County  Office of Education

家长
简报

我们是谁？



向您身边的一个人介绍自己，并且讨论以下内容：

1. 你会说一种以上的语言吗？如果会，是哪些语言？
2. 你有家人或朋友会说两、三种语言吗？如果会，是哪些语言？
3. 你估计圣塔克拉拉县的学生总计起来会说几种语言？



目标



认识并讨论拥有多语言能力在
21世纪的价值



为什么是语言？



如果你用某个人会说的话跟他说话，他会听进脑子。如果你用某个人的母语跟他说话，他会听进心里。

-Nelson Mandela



学生的心声

<http://mes.sccoe.org/bwlct/>



语言在全球素质教育中的角色

双语和多语能力是学生在21世纪全球社会竞争中
中获得成功的优势。



语言在全球素质教育中的角色

学生必须发展四种素质和能力以便

- 探索世界
- 认知观点
- 交流想法
- 采取行动



语言学习的数据趋势



能自然地使用第二语言交流的公民

10%

在美国出生的公民有
10% 可以用英语之外的
语言自然地交流

资料来源： 2010 U.S. Census

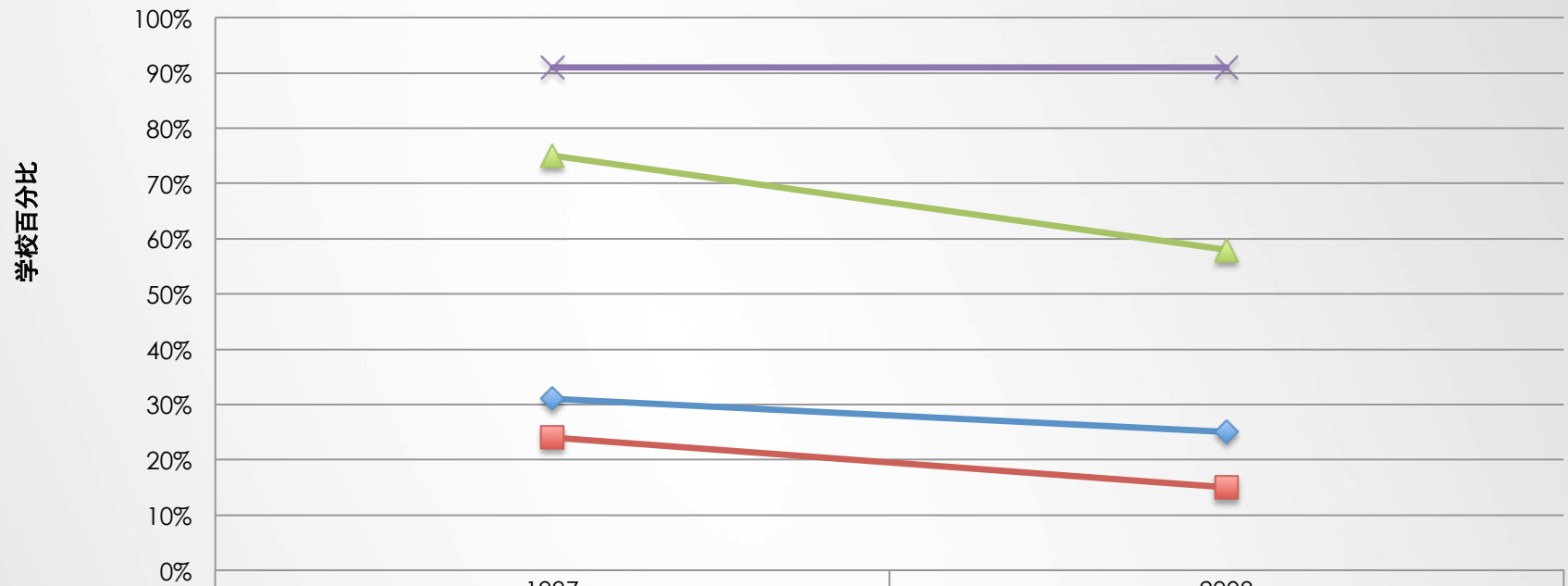
54%

欧洲人有54% 可以用第
二种语言自然地交流

资料来源： European Commission, 2012



美国提供外语课程的学校百分比



	1997	2008
All Elementary	31%	25%
Public Elementary	24%	15%
All Middle Schools	75%	58%
All High Schools	91%	91%

资料来源: America's Foreign Language Deficit, *Forbes*, 2012



K-12 外语学习

- 21个国家要求他们的学生至少学习一种其他的语言
- 中国 – 从8-9岁起必须学习外语
- 加拿大 – 从10岁起必须学习外语
- 美国 – 外语学习**不是**必修课



奖励类型



观看视频： 家长和学生的的心声

- 观看视频
- 准备讨论您的观后感



双语奖励计划

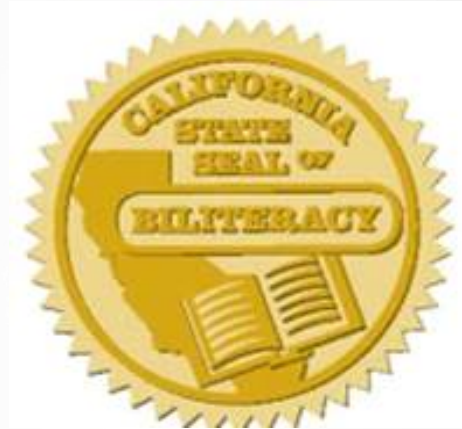
双语金印



通道奖



双语金印



由加州公立教育总监和选区与县立教育办公室颁发给高中毕业之前在英语之外的一种或多种语言达到精通标准的学生



通道奖

鼓励学生开始或继续学习第二或第三种语言的奖励

- 在小学毕业时学生可以获得
 - 双语服务和参与奖或
 - 双语素质奖
- 在初中毕业时学生可以获得
 - 追求双语奖或
 - 双语素质奖



培养多语言能力的各种途径

学校在校内设计语言课程的机会

外语 / 世界语言学习课程		双语沉浸课程
K-6	6-12	K-12
双语课程（学前班至6年级）	初中和高中的传统世界语言班	双向沉浸
小学外语课程 (FLES)	西班牙语母语者的西班牙语课程	单向沉浸
外语体验 (FLEX)	越南语母语者的越南语课程	
课后或周末语言课程	国外学习	

改编自World Language Plan, San Diego County Office of Education, 2012



获取工具箱

完整的资源清单请见：

[http://mes.sccoe.org/bwlct/
home/Pages/default.aspx](http://mes.sccoe.org/bwlct/home/Pages/default.aspx)



家长的行动

1. 鼓励在家里使用母语
2. 让子女报名参加提高母语读写能力的课程
3. 提倡文化知识的学习
4. 激发子女对学习第三语言的兴趣
5. 您的下一个步骤！



如需更多信息



Yee Wan教育博士，多语教育服务主任

yee_wan@sccoe.org

408-453-6825

Melissa Christie，课程与教学主任

melissa_christie@sccoe.org

408-453-6632

Angelica Ramsey教育博士，教育服务分部首席教育官

angelica_ramsey@sccoe.org

408-453-6508



谢谢关注， 问答时间

